



Rendicontazione sociale

RC1E00700X

CATERINA TROIANI



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	4
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
---	---

Risultati scolastici	4
----------------------	---

Competenze chiave europee	6
---------------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	7
--	---

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	7
---	---

Prospettive di sviluppo	9
-------------------------	---



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La Scuola si trova nella zona sud della città di Reggio Calabria, nel quartiere di Sbarre Centrali, in una posizione privilegiata per gli spazi verdi che le appartengono; per la luminosità, che caratterizza ogni parte dell'edificio; per il clima di famiglia che ogni operatore costruisce quotidianamente. L'Istituto delle suore Francescane, presente nel territorio da oltre cento anni è aperto alle richieste e alle esigenze di tutte le famiglie, privilegia quelle del territorio affinché trovino un punto di riferimento educativo e spirituale.

La crescente domanda da parte delle famiglie (e non solo) di servizi sempre più adeguati e dedicati alla fascia 0-6, ha spinto l'Istituto durante il triennio a una importante riflessione sulla possibilità di ampliare l'offerta formativa e strutturarla concretizzandola in nuovi servizi. In particolare l'Istituto ha progettato e successivamente realizzato la nuova sezione Primavera dedicata alla fascia 24-36 mesi. Un nuovo progetto pedagogico e una nuova carta dei servizi sono stati messi a punto e insieme alla realizzazione dei locali e si è arrivati all'apertura ufficiale nel Settembre dell'anno 2025.

L'Istituto ritiene importante ricorrere ad una didattica volta a stimolare e potenziare negli allievi le competenze meta-cognitive, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico, creativo e personale per contribuire a minimizzare le diverse problematiche presenti sul territorio. L'Istituto "Caterina Troiani" è una SCUOLA CATTOLICA, che mette a fondamento della proposta educativa Gesù Cristo. Nel tempo, la scuola ha mantenuto e mantiene ancora oggi, uno stile educativo eminentemente francescano volto alla cura particolare e specifica della formazione integrale della persona.

La Scuola si rapporta e collabora con le Istituzioni del territorio, in particolare con gli Enti istituzionali e con l'associazionismo ed il volontariato sociale. Ciò per garantire una propria funzione di servizio integrato, che si arricchisce delle opportunità derivanti dal patrimonio storico, civile, culturale e del tempo libero presente nel territorio stesso. Sono presenti sul territorio una grande varietà di scuole paritarie, statali di ogni ordine e grado che offrono la possibilità di lavorare in rete e di arricchirsi reciprocamente.

Dall'anno **2009** la scuola Caterina Troiani ha introdotto il **Sistema di Gestione per la Qualità**, volto ad assicurare la soddisfazione dei propri utenti e delle parti interessate, perseguendo il miglioramento continuo con obiettivi dichiarati e regolarmente monitorati. Ha ottenuto la certificazione di qualità ISO 9001:2015 che costantemente e periodicamente viene verificata e rinnovata. Inoltre nell'anno **2024** l'Istituto ha conseguito la **Certificazione Bureau Veritas**.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La gran parte degli studenti proviene da un contesto socioeconomico familiare medio- elevato, pertanto questo facilita la collaborazione scuola- famiglia. C'è una piccola percentuale di studenti stranieri

Vincoli:



Una minima parte di studenti vive un disagio socio economico e familiare. A volte questo comporta difficoltà nel sostenere i genitori, dialogare con loro, favorire il successo formativo degli alunni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Sono presenti sul territorio una grande varietà di scuole paritarie, statali di ogni ordine e grado che offrono la possibilità di lavorare in rete. Il rapporto con gli enti locali è particolarmente vivo, in particolar modo con il Comune. E' avviata una collaborazione con il KIWANIS Reggio Calabria a sostegno dei bambini e dei loro diritti.

Vincoli:

Il territorio in cui è collocata la scuola è parzialmente periferico ed è abitato da famiglie nomadi, stranieri immigrati e in situazione di povertà. La situazione ci spinge a cercare e offrire servizi più adeguati

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La struttura della scuola è facilmente raggiungibile e offre spazi grandi e attrezzati. L'edificio è funzionale all'attività che svolge ed è destinato esclusivamente all'uso scolastico. Inoltre viene periodicamente controllato dal responsabile della sicurezza affinché siano rispettate le norme vigenti.

Vincoli:

Le risorse economiche disponibili derivano quasi esclusivamente dai contributi mensili delle famiglie.

Risorse professionali

Opportunità:

L'età del personale è compresa tra i 30 e i 60 anni. Il servizio di tutto il personale scolastico è in modo particolare del personale docente è stabile, professionalmente competente e costante. Le competenze professionali sono inerenti all'insegnamento che impartiscono. Sono presenti insegnanti di sostegno, docenti in possesso di certificazione informatiche, docenti madrelingua inglese, docenti specializzati di educazione fisica, musica, religione. La professionalità del personale dell'Istituto rappresenta uno dei principali punti di forza della scuola.

Vincoli:

Non sussistono particolari vincoli in quanto il personale qualificato possiede stabilità e competenza



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

La scuola si pone come obiettivo generale il successo scolastico formativo di tutti gli alunni in un'ottica di inclusività. I risultati conseguiti dovranno essere sempre rispondenti al massimo delle potenzialità degli alunni inseriti in percorsi individualizzati e pensati "su misura" per ciascuno.

Traguardo

Attraverso la formazione del corpo docente, la realizzazione di ambienti di apprendimento efficaci e percorsi adeguati, la scuola si pone come traguardo il raggiungimento da parte di tutti gli alunni di risultati scolastici ottimali, in particolare alla conclusione del ciclo della scuola Primaria in vista del passaggio alla scuola sec. di I grado

Attività svolte

Le attività sono state una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona, il potenziamento delle competenze e il rinforzo del successo formativo. In particolare è stato avviato un PON (FSE Socialità, apprendimento, accoglienza) con il percorso "Le parole crescono con me!" (competenza alfabetica funzionale) "Non uno di meno" (competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM) che hanno permesso il potenziamento della lingua italiana e della matematica attraverso attività di recupero e approfondimento per tutti gli alunni della scuola Primaria.

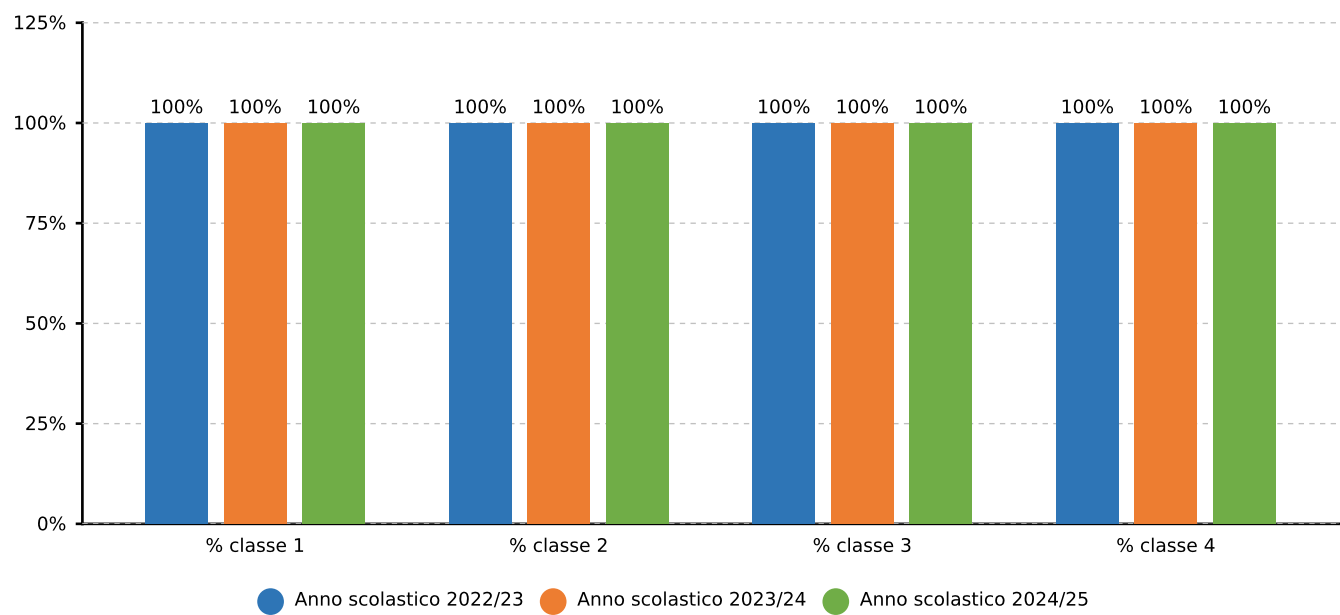
Risultati raggiunti

Gli studenti della scuola hanno portato avanti regolarmente il loro percorso di studi, concludendolo e conseguendo risultati più che soddisfacenti. Le attività proposte per il miglioramento dei risultati scolastici hanno sostenuto la motivazione/rimotivazione allo studio, promosso la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e favorito e migliorato i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

La scuola si pone come priorità la creazione e il consolidamento di percorsi specifici di formazione (sia per i docenti che per gli alunni) delle competenze chiave europee per i due ordini di scuola Infanzia e Primaria. In particolare il focus e l'impegno sarà rivolto allo sviluppo delle competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Traguardo

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva con percorsi pluridisciplinari specifici.

Attività svolte

Nel dicembre del 2025 la scuola ha attivato il progetto "Insieme è più bello, una scuola per tutti!" (PON estate 2025-26) per incentivare lo sviluppo della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (CULTURA, SPORT E CRESCITA PERSONALE: UN PERCORSO INTEGRATO DI CONSAPEVOLEZZA E APPRENDIMENTO). Il progetto è stato attivato ed è attualmente in fase di attuazione.

Risultati raggiunti

Il progetto PON "Insieme è più bello. Una scuola per tutti" ha l'obiettivo di offrire alle allieve e agli allievi un tempo ricco di esperienze significative all'insegna dell'inclusione, della creatività e della crescita personale. Attraverso attività culturali, sportive, espressive e relazionali, il progetto intende raggiungere risultati in termini di socializzazione, autonomia e sviluppo delle competenze chiave per la vita.

Evidenze

Documento allegato

avvio_pon_2025.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel settembre del 2024 il team educativo e docente ha seguito corsi di formazione volti a potenziare metodologie didattiche ed educative nella gestione del gruppo classe. In particolare il corso dal titolo "Il gioco come strumento educativo" ha visto il personale coinvolto nella sperimentazione di tecniche di gruppo per gestire le emozioni e promuovere attività laboratoriali di classe.

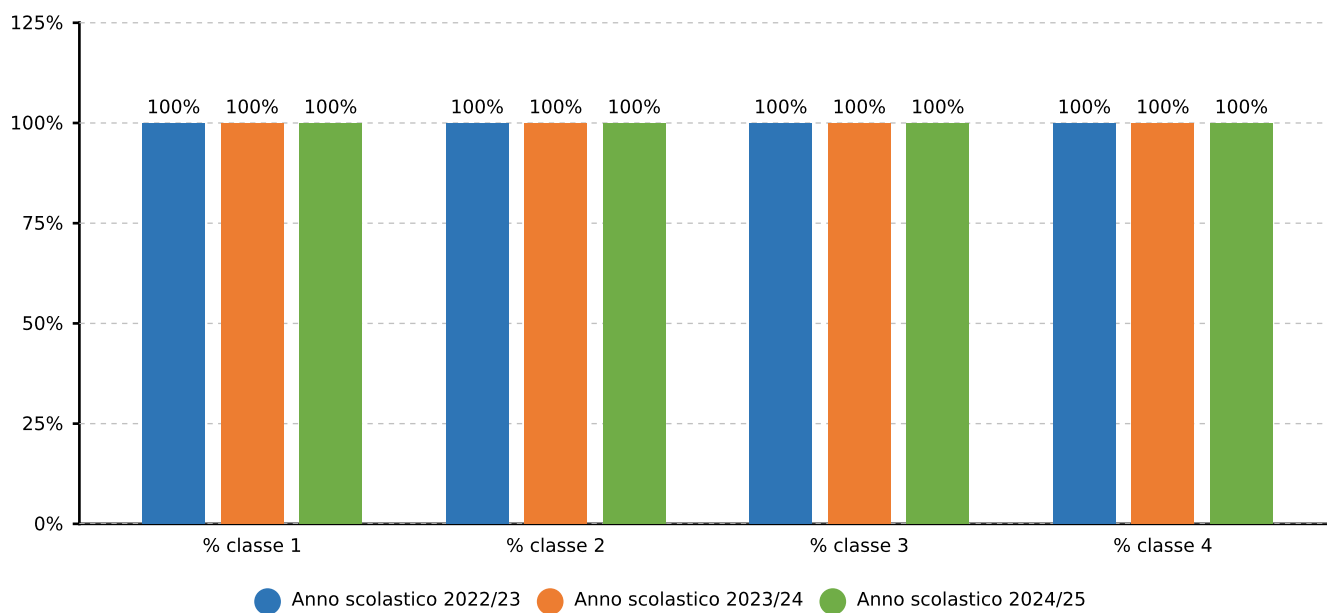
Risultati raggiunti

I corsi di formazione attivati e la formazione periodica del team educativo hanno permesso di affinare maggiormente le metodologie didattiche e la gestione del gruppo classe. Ciò è stato importante sia per i nuovi assunti che per il personale già in servizio e ha permesso di ampliare le proprie conoscenze e competenze mettendole a frutto con la costruzione di nuove esperienze scolastiche progettate in particolare nell'anno 2025. Si segnala tra i risultati raggiunti il potenziamento di attività laboratoriali di lettura, drammatizzazione e gioco alla scuola dell'Infanzia e alla sezione Primavera.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

L'Istituto "Caterina Troiani" si pone prospettive sempre nuove di crescita e ampliamento dell'offerta formativa, mantenendo la propria identità e il proprio "status" di scuola paritaria cattolica. Come comunità educante intende accompagnare e mettere al centro il bambino fin dalla più tenera età, attraverso figure professionali esperte e specializzate. In questi anni infatti, l'Istituto si è valso della presenza di una psicologa che insieme al team educativo e docente ha programmato, progettato e realizzato interventi volti al successo formativo e all'inclusione di ciascun studente. Tutto il personale presente è selezionato e altamente qualificato e si caratterizza per la formazione, la cura e la professionalità educativa.

Le prospettive di sviluppo sono orientate principalmente ad un continuo rinnovamento della scuola in termini di servizi, progetti e iniziative. In particolare vengono messe in cantiere idee progettuali circa il potenziamento delle competenze digitali, l'aumento delle collaborazioni esterne con enti, scuole e associazioni, il mantenimento e il rinnovo di alcuni spazi e infrastrutture.

L'intento primario è quello di migliorare sempre l'ambiente educativo già presente, frutto di un intenso lavoro costruito per tutti, dalla dimensione familiare ma dalle caratteristiche innovative e inclusive.