

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome

CATERINA FALCONE

Indirizzo

OMISSIS

Telefono

OMISSIS

E-mail

tittifalcone85@gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data e luogo di nascita

20/05/1985 - REGGIO CALABRIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

• Date

A.S. 2003-2004

Qualifica conseguita

DIPLOMA DI INDIRIZZO CLASSICO, CON VOTO 100 /100

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Liceo ginnasio statale "T.Campanella" - Reggio Calabria

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia,
Geografia Astronomica, Lingua straniera (Inglese), Storia dell'arte

Date

SETTEMBRE 2010

• Qualifica conseguita

DIPLOMA DI PIANOFORTE PRINCIPALE CON VOTO 10/10

LICENZA DI SOLFEGGIO

LICENZA DI ARMONIA

LICENZA DI STORIA DELLA MUSICA

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Conservatorio di Musica "F. Cilea" - Reggio Calabria

Istituto superiore di studi musicali per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Pianoforte principale, solfeggio, armonia, storia della musica, pianoforte
complementare, esercitazioni corali

Date

GIUGNO SETTEMBRE 2010

GIUGNO SETTEMBRE 2009

GIUGNO SETTEMBRE 2008

GIUGNO SETTEMBRE 2007

GIUGNO SETTEMBRE 2005

Qualifica conseguita

MASTERCLASS DI PIANOFORTE PER IL PERFEZIONAMENTO

TECNICO- PIANISTICO tenuta dal M° Cinzia Dato

Nome o tipo di istituto
di istruzione o formazione

Associazione culturale AGORÀ – Aci Sant'Antonio (CT)

Date	FEBBRAIO 2017
• Qualifica conseguita	DOTTORE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA con voto 100/110 Titolo di laurea per la formazione degli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia con valore abilitante all'insegnamento (legge 341/90)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento degli studi umanistici Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (SFP) (vecchio ordinamento) LM 85 bis UNICAL Arcavacata di Rende (Cs)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale, filosofia dell'educazione, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, lingua inglese, lingua francese, antropologia culturale, sociologia delle comunicazioni di massa, matematica, fondamenti della fisica e esercitazioni, didattica dell'astronomia, didattica delle scienze naturali ed esercitazioni. Lingua italiana, didattica della lingua italiana, pedagogia speciale, didattica speciale, biologia generale, ecologia animale, didattica della chimica, teoria e metodologia del movimento umano, disegno Lingua italiana 2, lingua inglese2, lingua francese2, pedagogia speciale2, didattica speciale2, pedagogia interculturale, teoria e metodi di valutazione e progettazione scolastica Didattica delle scienze naturali2, disegno2, fondamenti antropologici dei diritti umani, igiene Laboratori (1 anno) 40 ore- tirocinio diretto e indiretto (64 ore) Laboratori (2 anno) 40 ore- tirocinio diretto e indiretto (88 ore) Laboratori (3 anno) 48 ore- tirocinio diretto e indiretto (48 ore) Laboratori (4 anno) 60 ore - tirocinio diretto e indiretto (88 ore)
Date	OTTOBRE -GENNAIO 2020
Qualifica conseguita	Auditor di sistema di gestione qualità
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Agidaelabor Via V. Bellini, 10- 00198 Roma
Date	NOVEMBRE 2020
Qualifica conseguita	ECDL FULL STANDARD
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione culturale "Format" – Via sbarre C.li,182, 89133- Reggio Calabria

• Date	APRILE 2020
Qualifica conseguita	SPECIALIZZAZIONE NELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA D.M. 10/09/2010 N. 249 ART. 13 CON VOTO 30/30
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Mediterranea di Reggio Calabria Digies- Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Scienze Umane
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modelli integrati di intervento psico -educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica, Neuropsichiatria infantile, Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione, Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperative, Pedagogia della relazione d'aiuto, Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali,
• Date	LUGLIO 2024
Qualifica conseguita	MASTER DI I LIVELLO in “Prevenzione-Educazione-Rieducazione del gesto grafico-DSA Prevenzione e strategie per il recupero dei Disturbi dell'Apprendimento” (disgrafia e disortografia)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNICUSANO Università degli studi Niccolò Cusano telematica- Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Sviluppo del bambino Le tappe della crescita e dello sviluppo cognitivo con particolare riferimento all'acquisizione della scrittura Lo sviluppo del linguaggio La memoria e l'attenzione -Prevenzione Attività ludiche propedeutiche all'acquisizione delle abilità di base - Attività indirizzate all'acquisizione di un'adeguata conoscenza e rappresentazione dello schema corporeo e della coordinazione motoria -Dallo scarabocchio alla fase scrittoria - Le fasi dello scarabocchio - Suddivisione secondo schemi psichici di contenitore e di trasformazione - Passaggio allo stadio rappresentativo attraverso la consapevolezza e l'intenzionalità -Evoluzione del gesto grafico e fasi della scrittura Fase pre-calligrafica - calligrafica - post calligrafica - Il corsivo - Modelli di insegnamento del corsivo (influenza Montessoriana) Mancinismo – strategie funzionali al gesto grafico -Indicatori di rischio nella scrittura (maturazione a automatizzazione della scrittura) Modalità di occupazione dello spazio grafico Requisiti della forma grafica Caratteristiche del movimento grafico Qualità del tratto grafico -I DSA cosa sono e come si riconoscono Dislessia Discalculia Disortografia Disgrafia classificazione secondo Olivaux Comorbilità Utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi quando necessari M-PSI/04 -Test di valutazione grafo-motoria TPV (Test di Percezione Visiva e Integrazione Visuo M-PSI/05 motoria)-Test di velocità e accuratezza di Gobineau e Perron Scala di Ajuriaguerra E/D Psicomotricità fine e globale - Tecniche pre-scritturali -Tecniche di ri-educazione della scrittura attraverso il movimento Tracciati scivolati in verticale e in orizzontale- Tecniche di rilassamento Ri-educazione attraverso esercizi mirati

Qualifica conseguita

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO PER COORDINATORI E DOCENTI**“Educare al bene comune nell’era dell’intelligenza artificiale: conoscenze, competenze e non cognitive skills-bes”**• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione**AGIDAE, FONDAZIONE AGIDAE LABOR****ESPERIENZA
PROFESSIONALE****INFORMAZIONI SITUAZIONE PROFESSIONALE**

• Date

A.S. 2008-09
A.S. 2009-10
A.S. 2010-11
A.S. 2011-12
A.S. 2012-13
A.S. 2013-14
A.S. 2014-15
A.S. 2015-16
A.S. 2016-17
A.S. 2017-18
A.S. 2018-19
A.S. 2019-20
A.S. 2020-21
A.S. 2021-22
A.S.2022-23
A.S.2023-24
A.S.2024-25
A.S.2025-26
A.S.2026-27

Tipo di impiego e principali
responsabilità**Insegnante scuola primaria (area seconda IV livello)****Insegnante prevalente** (tutte le materie ad eccezione delle specialistiche)**Insegnante educazione al suono e alla musica**, attività corali, musico- teatrali, utilizzo ed educazione al suono di strumenti musicali di uso didattico (flauto dolce) e strumentario Orff.**Insegnante di informatica.****Insegnante di religione cattolica****Insegnante specializzata nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità****Insegnante di laboratori estivi musicali** per bambini dell’infanzia e della primaria in collaborazione con l’associazione “Bottega dei saperi”**Insegnante studio assistito pomeridiano** presso l’associazione “Bottega dei Saperi”• Nome e indirizzo
datore di lavoro

Scuola paritaria dell’infanzia e Primaria Parificata “Caterina Troiani”
 Via sbarre Centrali, 71-89133 Reggio Calabria -Tel/ Fax: 0965 57496

• Date

A.S. 2021-22
A.S.2022-23
A.S. 2023-24
A.S.2024-25
A.S.2025-26
A.S. 2026-27

Tipo di impiego e principali
responsabilitàNome e indirizzo
datore di lavoro

Coordinatrice educativo-didattica Istituto “Caterina Troiani” –
scuola dell’Infanzia e scuola Primaria

Scuola paritaria dell’Infanzia e Primaria Parificata “Caterina Troiani”

Date

Tipo di impiego e principali responsabilità

A.S. 2009-10

Insegnante di pianoforte principale

Avviamento allo studio del pianoforte
lezioni individuali di solfeggio, teoria musicale, pianoforte.

INCARICHI

• Date

A.S. 2019-20

A.S. 2020-21

A.S. 2021-22

A.S. 2022-23

A.S.2023-24

A.S.2024-25

A.S.2025-26

Tipo di impiego e principali responsabilità

Nome e indirizzo
datore di lavoro

RSQ (Responsabile Sistema Gestione Qualità)

Conduzione di Audit interni e Audit di mantenimento per il rinnovo della certificazione sistema gestione qualità UNI EN ISO 9001:2015

AGIQUALITAS- Organismo di Certificazione di Sistemi di Gestione per la Qualità
Via V. Bellini, 10- 00198 Roma

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Dall'A.S. 2008-09 a tutt'oggi Aggiornamenti Sicurezza D. Lsg. 81:2008 - GPS Europe Ferrante

A.S. 2018-19 Formazione AGIQUALITAS norma UNI EN ISO 9001:2015

“Narrare per saper raccontare” corso di formazione scuola dell’Infanzia
FISM

Convegno e relazione annuale del Garante dell’Infanzia e adolescenza
Garante dott. A. Marziale

La didattica, la funzione del docente e l’inclusione scolastica degli alunni
con BES - Orientacampus

A.S. 2019-20 Webinar Primaria Live Se sorrido... imparo!D. Lucangeli

Webinar #Vogliamofarescuola – FIDAE

Webinar “Apprendere con il metodo analogico” Bortolato- lanes

Webinar “Leggimi ancora. Dalla lettura ad alta voce alla lettura autonoma”-
prof. F. Batini Università di Perugia

Webinar “Linee guida per la valutazione nella Dad” indicazioni normative e
responsabilità scuola - L. Barbirato

A.S. 2020-21

Webinar "Didattica a distanza: è tempo di (primi) bilanci- prof. Piero Gallo

Corso LIS Base- Centro Eira 45 ore

Seminario: Rav Infanzia: I risultati della sperimentazione - USR Calabria

Webinar: La valutazione per apprendere. Verso i giudizi descrittivi

Seminario Rav Infanzia: I risultati della sperimentazione – MIUR

Webinar: "Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione" - MIUR

Seminario: Educazione civica nel curriculum, dalla programmazione e all'organizzazione didattica - Aretè Formazione

Sorrindoimparo: un approccio metacognitivo per facilitare gli apprendimenti
Dott.ssa Lucangeli

Presentazione linee pedagogiche sistema integrato 0-6 – USR Calabria

**CAPACITÀ
E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ottime capacità di relazione con persone di diverse fasce di età maturate nell'esperienza di volontariato che svolgo **dall'anno 2002** presso l'Azione Cattolica Italiana nella Parrocchia S. Maria di Loreto di Reggio Calabria, con particolare attenzione al mondo educativo dei minori. Impegnata nel campo della formazione di bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative e di gestione delle responsabilità sviluppate grazie all'esperienza di volontariato che svolgo, **dal gennaio 2007**, presso il **Centro Diocesano di Azione Cattolica – Arcidiocesi di Reggio Calabria-Bova**, in qualità di membro del consiglio diocesano di Azione Cattolica. Abilità nella progettazione e nell'organizzazione di eventi di formazione e campi scuola diocesani per i bambini e i ragazzi (6/14 anni), maturata durante l'esperienza di volontariato che svolgo, **dal settembre 2006**, presso il Centro Diocesano di cui sopra, con mansione di membro di equipe centrale. Da **Febbraio 2014** Responsabile diocesana ACR per la diocesi di Reggio Cal- Bova. Da **Giugno 2018** collaboro con il **Centro Nazionale dell'Azione Cattolica Italiana** coordinando un gruppo delle Commissioni Nazionali Itinerari Formativi ACR e coordinando gli Itinerari Formativi di Azione Cattolica presso il centro Nazionale di AC.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza dei programmi di Office: Word, PowerPoint, Publisher.
Buona conoscenza di Internet Explorer e similari programmi di ricerca (capacità di utilizzo della posta elettronica), delle lavagne interattive multimediali (LIM)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Buona capacità di espressione musicale sviluppata grazie all' esibizione in concorsi pubblici e saggi di studio:

- Diploma rassegna pianistica dedicata a "Glenn Golud" 30 aprile 2008 Viagrande (me)
- V concorso europeo giovani musicisti (terzo premio) maggio- giugno 2007 Venetico sup
- IV concorso europeo giovani musicisti (terzo premio) Maggio-giugno 2006 Venetico sup

- saggi di studio tenuti dal 2002 al 2010 presso l'Istituto superiore di studi musicali Conservatorio di musica "F.Cilea" Reggio Calabria

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Buona conoscenza di diversi strumenti musicali (chitarra, percussioni, strumentario musicale Orff)

PATENTE O PATENTI

Auto - patente B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e legge 196/2003.

Città, data

Reggio Calabria, agosto 2026

NOME E COGNOME

Caterina Falcone