

# PROGETTO STAGIONI

## “LE PICCOLE FIGLIE DELLE STAGIONI”



# PREMESSA

Il progetto “Le piccole figlie delle stagioni”

Vede come protagoniste i personaggi ,Ely-Idea-Igea e Fiamma che accompagneranno i bambini della scuola dell’infanzia alla scoperta delle stagioni e dei quattro elementi abbinati ad esse:

Autunno: Eli, la piccola figlia dell’aria

Inverno: Idra, la piccola figlia dell’acqua

Primavera: Gea, la piccola figlia della terra

Estate: Fiamma, la piccola figlia del fuoco.

Questo progetto prende in esame gli aspetti tipici delle stagioni ,accompagnando i bambini a scoprire i cambiamenti del tempo metereologico, della vita delle piante e degli animali partendo sempre dall’osservazione e dall’esperienza diretta.

Le finalità sono:

\_Guidare l’osservazione degli elementi stagionali da parte dei bambini, stimolando curiosità e interesse.

\_Coinvolgere le abilità’ linguistiche, logiche, rappresentative e manuali in un contesto ludico-creativo.

Le feste in ogni stagione avranno una connotazione educativa per sviluppare, nei piccoli i valori della propria cultura e tradizione e maturare le abilità’ sociali.

**PERCORSO:**

Alla scoperta delle stagioni e dei quattro elementi.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO:

Eli la figlia dell'aria, alla scoperta dell'autunno.

- 1) Festa dei nonni
- 2) I colori dell'autunno
- 3) Alberi e foglie
- 4) Semi e frutti autunnali
- 5) Il letargo degli animali
- 6) Il clima in autunno
- 7) I vestiti autunnali

8) Giornate speciali:

- 4 ottobre giornata mondiale degli animali
- 16 ottobre giornata dell'alimentazione
- 13 novembre giornata della gentilezza
- 20 novembre giornata degli alberi
- 20 novembre giornata dei diritti dell'infanzia

9) Il Natale e il suo significato.



## UNITA' DI APPRENDIMENTO:

Idra la figlia dell'acqua, alla scoperta dell'inverno.

- 1)I colori dell'inverno
- 2)Gli alberi spogli
- 3)i vestiti invernali
- 4)gli animali e il freddo
- 5)I frutti dell'inverno
- 6)l'acqua e i suoi stati
- 7)Il carnevale
- 8)Giornate speciali:

21 gennaio : Giornata della neve

18 marzo : Giornata mondiale del riciclo

19 marzo: Festa del papa'



## UNITA' DI APPRENDIMENTO:

Gea la figlia della terra, alla scoperta della primavera.

- 1) i segni della primavera
- 2) i cinque sensi
- 3) Alberi e fiori
- 4) le forme
- 5) Gli animali si svegliano dal lungo sonno
- 6) Gli insetti
- 7) La Pasqua
- 8) Frutti e ortaggi di primavera
- 9) Festa della mamma

Giornate speciali:

22 marzo giornata mondiale dell'acqua

21 aprile giornata mondiale della Terra

20 maggio giornata mondiale delle api



## UNITA' DI APPRENDIMENTO:

Fiamma ,figlia del fuoco ,alla scoperta dell'estate.

- 1)L'estate e i suoi colori
- 2)Sapori estivi
- 3) Tutti al mare : sabbia, colori e.....
- 4)Il fuoco: amico- nemico
- 5)dal chicco al pane
- 6)indumenti estivi
- 7)Giornate speciali

5 giugno giornata mondiale dell'ambiente

8 giugno giornata mondiale degli oceani



## OBIETTIVI FORMATIVI:

- Scoprire le caratteristiche delle stagioni,
- Riflettere sulle relazioni affettive,
- Riconoscere i cambiamenti stagionali,
- Classificare oggetti in base a forme e colori,
- Conoscere il letargo degli animali,
- Operare concetti topologici (dentro-fuori)
- Confrontare grandezze(grande-medio-piccolo)
- Scoprire i mutamenti meteorologici
- Conoscere i frutti delle stagioni
- Riconoscere scansioni temporali(prima - dopo)
- Sviluppare la percezione visiva
- Riflettere su comportamenti e convivenza civile
- Riflettere sull'importanza degli alberi
- Conoscere il significato del Natale
- Discriminare colori primari e secondari
- Confrontare quantità
- Conoscere gli aspetti del Carnevale
- Sviluppare lo schema corporeo
- Discriminare suoni
- Riflettere sull'ambiente
- Conoscere i quattro elementi e le loro caratteristiche(aria, acqua terra e fuoco)
- Ascoltare e comprendere un racconto
- Riordinare le fasi di una pianta in ordine logico
- Conoscere i simboli pasquali
- Riconoscere i prodotti dell'orto
- Percepire l'alternanza del giorno e della notte
- Educare al corretto uso delle risorse idriche

- Imparare i principi di base dell'educazione alimentare e comportamenti corretti a tavola
- Riconoscere l'abbigliamento da indossare nelle diverse stagioni
- Operare confronti tra stagioni

## METODOLOGIA

Racconti-circle time-coding-compiti di realtà-didattica  
laboratoriale- Outdoor training- drammatizzazione-  
schede operative con diverse tecniche-uscite didattiche-  
lavori di gruppo-giochi musicali-LIM

## SPAZI

Aule-salone-cortile della scuola- palestra

## TEMPI

A.S. 2023-2024

SETTEMBRE 2023-GIUGNO 2024

## RISULTATI ATTESI

Raggiungere i principali traguardi dello sviluppo delle competenze nei vari campi di esperienza e nelle varie competenze delle chiave europee.