



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com
www.istitutocaterinatroiani.it



Delibera n. 15 del 12.11.2021

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO CATERINA TROIANI

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza, metodologia utilizzata in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità. Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live con il vantaggio di riprodurre la situazione reale, compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti. Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre.

Durante le lezioni in modalità sincrona è necessario osservare scrupolosamente le seguenti regole:

- Puntualità nel collegamento sulla base dell'organigramma inviato dai docenti agli alunni;
- Accesso alla piattaforma con account istituzionale;
- Contegno del comportamento durante le video lezioni;
- Partecipazione con webcam accesa, il microfono va attivato solo quando richiesto dall'insegnante o quando si chiede la parola, in quanto la sovrapposizione di voci crea molta confusione;
- È consentito l'aiuto dei genitori solo nelle procedure di avvio/collegamento per le video lezioni;
- Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è vietato scattare e diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle videolezioni in gruppi whatsapp e in rete;
- Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a tutti l'autocontrollo nell'uso degli strumenti informatici.

Si invitano le famiglie a collaborare con la scuola affinché tali regole di comportamento siano seguite dagli alunni con responsabilità.

È sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: demotivazione ed abbandono. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

È compito del docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

La presenza sincrona degli studenti viene rilevata dai docenti ed è oggetto di valutazione. L'attività degli studenti effettuata/non effettuata viene registrata, in modo da poter renderne conto alle famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà considerata assenza e valutata in sede di scrutinio.

I dati serviranno per i monitoraggi richiesti dal Ministero e per la successiva valutazione degli alunni.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

1. La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata con prove scritte e/o orali.
2. Le verifiche orali saranno svolte dai docenti durante le lezioni in modalità sincrona.
3. Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
4. Verrà valutata la partecipazione, l'attenzione e la costanza del lavoro degli alunni in modalità sincrona e asincrona con eventuale rimando di compiti/esercitazioni.

Il presente Regolamento approvato dal collegio dei docenti avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.