



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiiani@gmail.com
www.istitutocaterinatroiiani.it



PTOF

Piano triennale dell'offerta formativa



TRIENNIO 2022-2025

Del. Consiglio d'Istituto n. 2 del 9.11.2021

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola CATERINA TROIANI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 11/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 219 del 05/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/11/2021 con delibera n. 2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. CURRICULO DI SCUOLA DELL'INFANZIA
3.3. CURRICULO DI SCUOLA PRIMARIA
3.4. CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
3.5. SINTESI COMPETENZE TRASVERSALI
3.6. PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
3.7. INCLUSIONE
3.8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
3.9. CRITERI COMPETENZE TRASV. ED. CIVICA



ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

4.2. PIANO DI FORMAZIONE DEL
PERSONALE DOCENTE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La Scuola si trova nella zona sud della città di Reggio Calabria, nel quartiere di Sbarre Centrali, in una posizione privilegiata per gli spazi verdi che le appartengono; per la luminosità, che caratterizza ogni parte dell'edificio; per il clima di famiglia che ogni operatore costruisce quotidianamente. L'Istituto delle suore Francescane, presente nel territorio da oltre cento anni, comprende la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria. La scuola aperta alle richieste e alle esigenze di tutte le famiglie, privilegia quelle del territorio affinché trovino un punto di riferimento educativo e spirituale. Nonostante una buona parte degli studenti provenga da un contesto socioeconomico familiare medio c'è una percentuale di alunni coinvolta in situazioni familiari di disagio economico e sociale. Inoltre, il territorio in cui è collocata la scuola essendo parzialmente periferico in riferimento al centro cittadino abitato da popolazione eterogenea, registra la presenza di famiglie nomadi e extracomunitarie. La situazione culturale e sociale presente ci spinge a cercare e offrire servizi più adeguati. In questo contesto si innescano facilmente situazioni a rischio educativo, per contrastare le quali, l'Istituto ritiene importante ricorrere ad una didattica volta a stimolare e potenziare negli allievi le competenze meta-cognitive, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico, creativo e personale per contribuire a minimizzare le diverse problematiche presenti sul territorio. Sono presenti sul territorio una grande varietà di scuole paritarie, statali di ogni ordine e grado che offrono la possibilità di lavorare in rete e di arricchirsi reciprocamente. Il rapporto con gli enti locali è presente con il Comune e con la Regione. L'Istituto "Caterina Troiani" è una SCUOLA CATTOLICA, che mette a fondamento della proposta educativa Gesù Cristo. Nel tempo, la scuola ha mantenuto e mantiene ancora oggi, uno stile educativo eminentemente francescano volto alla cura particolare e specifica della formazione integrale della persona.

La Scuola si rapporta e collabora con le Istituzioni del territorio, in particolare con gli Enti istituzionali e con l'associazionismo ed il volontariato sociale. Ciò per garantire una propria funzione di servizio integrato, che si arricchisce delle opportunità derivanti dal patrimonio storico, civile, culturale e del tempo libero presente nel territorio stesso.

Dall'anno 2009 la scuola Caterina Troiani ha introdotto il **Sistema di Gestione per la Qualità**,



volto ad assicurare la soddisfazione dei propri utenti e delle parti interessate, perseguendo il miglioramento continuo con obiettivi dichiarati e regolarmente monitorati. Ha ottenuto la certificazione di qualità ISO 9001:2015 che costantemente e periodicamente viene verificata e rinnovata. Si allega la Politica della Qualità.

ALLEGATI:

POLITICA QUALITÀ ALL.5_AGG.2020.pdf

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto come comunità educante intende accompagnare, orientare e aiutare la persona nella realizzazione del proprio progetto di vita secondo i più validi criteri psico-pedagogici e nello spirito francescano che la contraddistingue.

In questa missione educativa l'Istituto vuole conservare la fisionomia di scuola popolare, interconfessionale e interculturale ereditata dalla fondatrice "Caterina Troiani". Individua come **priorità strategiche generali** da perseguire nel triennio 2022-25:

-La valorizzazione e il potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria

-Lo sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, all'innovazione multimediale e tecnologica con l'obiettivo di rinnovare il laboratorio di informatico, adeguare gli spazi e le infrastrutture alle esigenze e necessità delle famiglie e all'offerta formativa che continuamente si rinnova.

- La prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del **bullismo**, anche informatico;

-Il potenziamento **dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, nella convinzione che si può garantire l'inclusione e la crescita globale di ogni alunno soltanto con l'apporto di tutti i membri della comunità educante. Consulenti esterni, esperti aperti al dialogo e al confronto, aiuteranno la scuola nell'opera di accoglienza degli alunni e delle famiglie con difficoltà per migliorare la didattica ordinaria con la progettazione e la realizzazione di interventi inclusivi.



-Negli ultimi anni la scuola si è caratterizzata per un'opera di potenziamento della proposta formativa e una **maggiore visibilità** e apertura all'esterno al fine di incrementare il numero di iscrizioni. L'istituto sceglie di porsi come priorità il potenziamento della **comunicazione** ad intra e ad extra, l'aumento delle **collaborazione esterne**, il rinnovo di spazi e infrastrutture. L'intera opera mira alla creazione di un'ambiente a misura di bambino, una scuola di tutti e di ciascuno, dal clima familiare ma aperto al tutti.

Tra le **priorità finalizzate al miglioramento degli esiti** si individuano:

-Lo sviluppo negli alunni delle **competenze chiave e di cittadinanza** entro i livelli Avanzato e Intermedio.

-L' attivazione di **percorsi specifici** e al tempo stesso flessibili al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza nell'opera di didattica e di insegnamento educativo.

- La promozione di **iniziative intra ed extra scolastiche** (linguistiche, artistiche, teatrali, musicali, sportive, culturali)

La scuola si rapporta e collabora con le Istituzioni del territorio, in particolare con gli enti istituzionali, l'associazionismo e il volontariato sociale. Ciò per garantire una propria funzione di servizio integrato che si arricchisce delle opportunità derivanti dal patrimonio storico, civile, culturale presente nel territorio stesso.

In termini di scelte strategiche numerose sono le collaborazioni che la scuola ha attivato con enti esterni:

-collaborazione con l'amministrazione comunale per l'educazione alla cittadinanza e ai diritti umani

- collaborazione con il corpo dei vigili del fuoco per l'educazione stradale

- collaborazioni con la parrocchia e le associazioni presenti: AC, AGESCI, GIFRA, CENACOLI DI PREGHIERA

-collaborazioni stabili con associazioni di carattere ludico/ricreativo e educativo culturale: La bottega dei saperi, Lelefante

-collaborazioni con associazioni di carattere sportivo: Circolo "R. Polimeni" Rc (gioco sport-



tennis)

-collaorazioni stabili con la scuola di inglese "Oxford Institute" di Reggio Calabria per le certificazioni di lingua inglese dedicate agli alunni della scuola Primaria.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'infanzia e primaria

L'Istituto promuove l'educazione integrale della personalità dei bambini dai 3 ai 10 anni, valorizzando l'esperienza e le conoscenze che ognuno di loro già possiede per arricchirle ed ordinarle con metodo via via più scientifico, e si propone di stimolare il continuo confronto interpersonale di natura spirituale, morale, affettiva, logica e sociale. Questi obiettivi generali fanno riferimento all'individuo come persona, nella sua globalità e totalità di corpo e mente e pongono quindi il bambino come un soggetto attivo nel mondo in cui abita, al quale si richiede un impegno attivo, creativo, critico.

La Scuola riveste un ruolo centrale come luogo educativo e di apprendimento per la persona che si cimenta nel difficile cammino della crescita. Il suo obiettivo è quello di dare voce al cuore e alla mente dei soggetti che la abitano e di costituire il contesto per esperienze che consentano ai saperi di integrarsi con le emozioni, con il fare e con l'agire.

Nella **scuola dell'Infanzia** il quadro orario è di **40 ore settimanali**, è prevista inoltre la presenza di insegnamenti curriculari di inglese madrelingua, musica, motoria con insegnanti specialiste. Il monte ore previsto per l'insegnamento dell'Ed. Civica è di **33 ore annuali**.

Nella **scuola Primaria** il quadro orario è di **30 ore settimanali**, con la presenza di insegnamenti curriculari di inglese madrelingua, musica, motoria, religione con insegnanti specialiste. Il monte ore previsto per l'insegnamento dell'Ed. Civica è di **33 ore annuali**.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE

L'offerta formativa extracurriculare per i bambini dai 3 ai 5 anni prevede l'attivazione di laboratori tematici, legati ai progetti annuali.

- Progetto "Continuità"- **VADO ALLA SCUOLA PRIMARIA** che accompagna i bambini di III

sezione alla scoperta della scuola Primaria, come un mondo bellissimo di scoperte che aiutano a crescere

- **Progetto "PALLEGGIANDO"** -che mira a sviluppare maggiormente il gioco-sport e il gioco del tennis in collaborazione con il circolo R. Polimeni di RC.

-**Laboratori pomeridiani "IMPARARE FACENDO"** alla scoperta del sè, dell'autonomia e del gioco, in collaborazione con associazioni ed enti in particolare è avviata una collaborazione con l'ASD LElefante.

-Progetto **"NATI PER LEGGERE"** che aiuta lo sviluppo cognitivo dei bambini attraverso attività di lettura con i genitori

-Progetto **FARE PITTURA E CREATIVITA'** occasione preziosa per avvicinare i piccoli all'arte attraverso tecniche diverse.

L'offerta formativa extracurriculare per i bambini dai 6 ai 10 anni prevede l'attivazione di diversi **progetti, collaborazioni progetti PON:**

- **Progetto PON** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: **"Da EGO a ECO: per un' alimentazione ecosostenibile"** , attraverso il quale i bambini vengono inseriti in un percorso esperienziale in cui primeggia la "DIDATTICA DEL FARE", che punta alla partecipazione e all'inclusione di tutti gli studenti, protagonisti attivi del processo di apprendimento e di crescita.

-**Progetto LET'S LEARN ENGLISH!** - Nell'ambito del raggiungimento delle competenze chiave europee, il laboratorio di lingua inglese in collaborazione con L' OXFORD INSTITUTES di Reggio Calabria, prevede la possibilità di ottenere la certificazione (CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS)

-**Progetto IOLEGGOPERCHÈ** L'amore per l'ascolto e la lettura aiuta i bambini a sviluppare il vissuto emozionale positivo trasformando la realtà in un gioco divertente, creativo e coinvolgente rendendo possibile un'educazione affettiva ed emotiva. Gli alunni della scuola Primaria protagonisti del progetto, imparano a scoprire pagina dopo pagina, libro dopo libro, la bellezza e la preziosità dell'ascolto e della scoperta attraverso l'immaginazione e la fantasia. Il nostro Istituto promuovendo e aderendo al progetto nazionale organizza giornate di lettura e eventi dedicati ai bambini della nostra scuola e non solo.

- **Progetto SCUOLA ATTIVA KIDS** si pone nell'ambito della promozione della pratica motoria, fisica e sportiva, per diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento a partire dalla scuola attraverso eventi sportivi ed interventi formativi specifici e mirati. Mettendo al centro lo sport e il suo valore educativo la proposta formativa diviene fondamentale all'interno del percorso scolastico di ogni alunno perché lo aiuta fin da piccolo a dare il giusto valore alla propria corporeità e a considerarla come un dono prezioso da mettere a frutto.
- **Progetto FACCIAMO MUSICAL** per sviluppare la socialità, l'emotività, la creatività attraverso le potenzialità motorie, mimiche e gestuali, il tutto nell'ambito delle tecniche di recitazione e improvvisazione.
- **Progetto ACCORDIAMOCI**, per sviluppare e promuovere l'apprendimento della pratica strumentale musicale (chitarra) incoraggiando la massima espressione della personalità nell'ottica di un'educazione musicale che favorisca una crescita globale.
- **Progetto SPORT-TENNIS**, per sviluppare gli schemi motori di base e approfondire il gioco del tennis in collaborazione con il circolo R. Polimeni di RC.
- **Laboratorio LINGUA CINESE**, un viaggio incredibile alla scoperta della Cina, della sua lingua e della sua cultura tutta da scoprire!
- **Laboratorio OFFICINA D'ARTE**, per aiutare i bambini a scoprire il linguaggio dell'arte, della creatività in un alfabeto di colori, spazi e forme.

CURRICULO DI SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola elabora il curricolo verticale nel rispetto di finalità, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, valutazione, certificazione delle competenze. Il curricolo si pone come processo dinamico ed aperto attraverso i campi di esperienza e le discipline favorendo pratiche inclusive e di integrazione.

ALLEGATI:

curricolo SCUOLA INFANZIA.pdf

CURRICULO DI SCUOLA PRIMARIA

Il CURRICOLO D'ISTITUTO è il cuore dell'offerta formativa è certamente l'elaborazione del Curricolo predisposto dal collegio dei docenti nel rispetto delle Indicazioni nazionali. L'organizzazione didattica che viene espletata in ambito curricolare è il terreno in cui si misura la capacità progettuale dei due ordini di scuola: Infanzia e Primaria. Elaborare un curricolo vuol dire quindi non trascurare alcuna delle potenzialità di ogni singolo allievo dando senso alla varietà delle loro esperienze personalizzando la formazione attraverso un percorso calibrato sulle differenze individuali.

ALLEGATI:

SCUOLA PRIMARIA.pdf

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento e l'apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission della scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

ALLEGATI:

Curricolo ed. civica.pdf

SINTESI COMPETENZE TRASVERSALI

Il quadro delle competenze trasversali in progressione verticale dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria nasce dall'esigenza di garantire un percorso formativo organico e completo volto a promuovere la crescita integrale e multidimensionale della persona che costruisce progressivamente la propria identità

ALLEGATI:

SINTESI COMPETENZE TRASVERSALI.pdf

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto "Caterina Troiani" di Reggio Calabria che investe da tempo sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet. Tra gli obiettivi del Piano scolastico per la DDI ci sono: -favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;

ALLEGATI:

PIANO DDI 2021-22.pdf

INCLUSIONE

La scuola interviene nel favorire l'inclusione di studenti con disabilità' attuando metodologie atte a favorire l'accompagnamento individuale dell'alunno e il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel piano educativo individualizzato. Il processo educativo e' monitorato in maniera

costante dai docenti della classe ed anche verificato negli incontri con l'equipe pedagogica di riferimento. La Scuola predispone per gli alunni con difficoltà di apprendimento un P.E.I., documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per l'alunno in situazione di handicap, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione. Il PEI viene elaborato a partire da: -conoscenza dell'alunno attraverso i documenti (profilo di funzionamento e fascicolo personale) -conoscenza dell'alunno diretta e della famiglia (colloqui e osservazione sistematica) -individuazione degli obiettivi educativi in relazione alla situazione di partenza e al percorso scolastico da affrontare -coinvolgimento delle famiglie. Alla definizione del P.E.I. provvedono congiuntamente gli operatori delle ASL e, per ciascun grado di scuola, personale insegnante curricolare e di sostegno della scuola, con la partecipazione dell'operatore psicopedagogico e con la collaborazione dei genitori dell'alunno. Il P.E.I. è il piano che contiene la sintesi coordinata dei tre progetti: educativo-didattico, riabilitativo e di socializzazione, nonché le forme di integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche (come da normativa vigente).

ALLEGATI:

PAI Caterina Troiani_21-22.pdf

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In riferimento all'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sulla nuova valutazione alla scuola Primaria, la scuola redige una rubrica valutativa valida per l'A.S. 2021-22

Per la valutazione del comportamento vengono presi in considerazione i seguenti indicatori:

SOCIALIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

RISPETTO DELLE REGOLE

COMPORTAMENTO

ASCOLTO FREQUENZA E PARTECIPAZIONE

ALLEGATI:

Rubrica-valutativa-scuola-Primaria-CATERINA-TROIANI.pdf

CRITERI COMPETENZE TRASV. ED. CIVICA

I criteri di valutazione fanno riferimento al curriculum per le competenze trasversali di Ed. Civica.

ALLEGATI:

GRIGLIE-DI-VALUTAZIONE-EDUCAZIONE-CIVICA-1.pdf



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Tra le figure e le funzioni organizzative:

n.1 ANIMATORE DIGITALE (Organizza e promuove attività formative per i docenti in linea con i temi del PNSD, progetta l'ambiente di apprendimento per la continua innovazione tecnologica)

n.1 DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (Si occupa di controllare i servizi generali e amministrativi, i pagamenti, porta avanti il processo di dematerializzazione e implementazione degli strumenti informatici per la digitalizzazione dei dati. Si rivolge all'utenza nella gestione dei contributi scolastici annuali e della mensa).

n.1 UFFICIO SEGRETERIA PER LA DIDATTICA (Svolge funzioni di organizzazione dei procedimenti di iscrizione, di controllo della documentazione online e cartacea. Controlla e monitora i documenti fondamentali della scuola al fine di porli a revisione e innovazione. Si rivolge all'utenza fornendo informazioni circa gli aspetti didattici e la presentazione dell'offerta formativa)

Sono presenti dei servizi per la dematerializzazione dell'attività amministrativa come ad es. la modulistica online da scaricare dal sito scolastico

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE



L'attività di formazione per i docenti mira al miglioramento del processo di insegnamento da realizzarsi mediante azioni formative e auto formative di carattere metodologico e didattico al fine di diventare più incisivi ed efficaci nei **processi di insegnamento /apprendimento** favorendo lo sviluppo della metodologia inclusiva ed innalzare i livelli di apprendimento degli alunni con **Bisogni educativi speciali**. Inoltre nel piano di formazione del personale docente è previsto una incentivazione delle occasioni volte a promuovere **l'innovazione della didattica digitale, la certificazione di competenze informatiche, la digitalizzazione degli ambienti di apprendimento**. Infine in relazione alla situazione di emergenza sanitaria, l'intero corpo docente ritiene di usufruire di attività di formazione docenti singole e di gruppo in modalità videoconferenza (partecipazione a convegni, webinar, seminari online gratuiti e non) promosse dalle maggiori casa editrici nazionali della scuola dell'infanzia e Primaria. In particolare indica come campo di interesse per la formazione, gli strumenti, le metodologie e i materiali per la **nuova didattica a distanza**. Da ultimo tutto il personale della scuola è costantemente aggiornato sui temi **della sicurezza, della gestione delle emergenze e del primo soccorso**. Tutte le attività formative relative alla sicurezza sono condotte dal consulente esterno (ing. F. Ferrante)