



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com - www.istitutocaterinatroiani.it



Prot. n. 315 del 31/12/2021

PIANO DI REALIZZAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ' DI TIROCINIO DELL'ISTITUTO "CATERINA TROIANI" DI REGGIO CALABRIA

L'Istituto "*Caterina Troiani*" di Reggio Calabria pone un'attenzione particolare alla formazione e al consolidamento di competenze e ambienti di apprendimento per i futuri docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria.

In tal senso si pone come luogo aperto e innovativo volto ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale Scienza della Formazione.

Il tirocinio rappresenta un'innovazione che ridefinisce profondamente l'impianto metodologico della formazione universitaria volta a formare "competenze", intese come capacità d'uso del sapere nei contesti d'esercizio delle professionalità. Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale. Pertanto l'esperienza di tirocinio nel nostro Istituto nei due ordini della scuola dell'Infanzia e Primaria offre l'opportunità di accedere a modalità di apprendimento diverse da quelle proposte dall'università, integrandole, confrontandole, valutandole: in questo modo il tirocinante ha la possibilità di sperimentare modi diversi di costruire le proprie conoscenze.

Interagendo all'interno di uno spazio operativo articolato, il tirocinante avrà l'opportunità di coniugare i saperi e le conoscenze teoriche con le metodologie didattiche, il saper fare e le capacità relazionali sviluppando quelle competenze indispensabili per maturare una propria identità professionale.

I tirocinanti affiancheranno il corpo docente in diverse aree di intervento:

- Osservazione della realtà scolastica;
- Conoscenza della scuola: legislazione, struttura, organizzazione;
- Progettazione, sperimentazione, documentazione e riflessione al fine di realizzare percorsi didattici;
- Insegnamento nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità;
- Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie.



FINALITA'

- Sviluppare l'autoconsapevolezza e
- Conoscere, tramite l'esperienza diretta e la lettura della pratica, le dinamiche organizzative scolastica, il funzionamento degli organi di gestione della scuola e la loro ricaduta sulle attività didattiche.

OBIETTIVI

- favorire il coinvolgimento del tirocinante nelle attività connesse al funzionamento dell'istituzione
- favorire la cooperazione tra tirocinante ed operatori nell'ambiente
- riflettere sulle modalità di organizzazione agli stili di apprendimento e ai bisogni formativi
- riflettere sulle modalità di scelta e di utilizzazione delle varie strategie didattiche in relazione agli oggetti di apprendimento, agli aspetti comunicativi, normativa scolastica

METODOLOGIE FORMATIVO-DIDATTICHE

- modelling: il tirocinante osserva le competenze esperte del docente al
- coaching: il docente assiste il tirocinante, interviene e fornisce i dovuti
- scaffolding: il docente fornisce al tirocinante un sostegno in termini di stimoli e
- fading: il docente diminuisce progressivamente spazio di responsabilità al tirocinante.

IL TUTOR SI IMPEGNA A

- rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche, esperienze idonee;
- svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento promuovendo un atteggiamento riflessivo.

IL TIROCINANTE SI IMPEGNA A

- seguire le indicazioni del Tutor e degli Insegnanti Ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di privacy circa le informazioni riservate di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com - www.istitutocaterinatroiani.it



ORGANIZZAZIONE PERCORSO TIROCINIO

Il Percorso di tirocinio sarà strutturato in una fase conoscitiva, denominata "OSSERVATIVA/ESPLORATIVA" e in una fase pratica denominata "PARTECIPATIVA/ATTIVA".

Questi sono gli obiettivi principali:

- Conoscenza degli aspetti normativi ed organizzativi della scuola del primo ciclo;
- Conoscenza del PTOF, degli organi collegiali e delle altre modalità di partecipazione alla vita scolastica;
- Conoscenza delle strutture, degli strumenti, degli spazi scolastici e dei laboratori;
- Conoscenza delle attività progettuali della scuola;
- Osservazione dei "fondamentali" della didattica: gestione della classe, dei tempi e delle tecniche didattiche.
- Partecipazione alle attività in aula
- Attività funzionali all'insegnamento (Collaborazione nella preparazione delle lezioni, verifiche, compiti)

COMPETENZE ATTESE

Nel processo formativo finalizzato alla costruzione del profilo del futuro insegnante il tirocinio concorre all'acquisizione di

- competenze disciplinari
- competenze psico-pedagogiche
- competenze metodologico-didattiche
- competenze didattiche atte a favorire l'inclusione di tutti gli alunni
- competenze linguistiche di lingua inglese
- competenze digitali
- competenze organizzative e relazionali
- competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche



