



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"  
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496  
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X  
e-mail [istsuore.caterinatroiani@gmail.com](mailto:istsuore.caterinatroiani@gmail.com)  
[www.istitutocaterinatroiani.it](http://www.istitutocaterinatroiani.it)



## **CURRICULO VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

### **LE COMPETENZE TRASVERSALI IN CHIAVE EUROPEA**

(Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 )

Il Collegio docenti nella elaborazione del curricolo verticale ha considerato come punto di riferimento le otto competenze- chiave

#### ***Comunicazione nella madrelingua***

Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta e di interagire in modo adeguato e creativo sul piano linguistico in diversi contesti sociali e culturali

#### ***Imparare a imparare***

Organizzare il proprio apprendimento, anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni

#### ***La comunicazione nelle lingue straniere***

Capacità di esprimere concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta e di interagire in modo adeguato sul piano linguistico in diversi contesti sociali e culturali

#### ***Consapevolezza ed espressione culturale***

Capacità di esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive

#### ***La competenza digitale***

Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro la comunicazione e il tempo libero

#### ***Competenze sociali e civiche***

Capacità personali, interpersonali e interculturali, che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa

#### ***Senso di iniziativa e l'imprenditorialità***

Capacità di tradurre le idee in azioni. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi

#### ***La competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia***

Abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda.

## Quadro delle competenze trasversali in progressione verticale

<b><u>COMPETENZE TRASVERSALI</u></b>	<b><u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u></b>	<b><u>SCUOLA PRIMARIA</u></b>
<b>Comunicazione nella madre lingua</b>	Esprime i bisogni, le richieste, le emozioni con semplici e corrette frasi. Ascolta e comprende racconti che è in grado di rielaborare in modo creativo. Sperimenta le prime forme di comunicazione scritta	Possiede una buona padronanza della lingua italiana, esprime le proprie idee e comunica in modo appropriato ciò che sente.
<b>Comunicazione lingue straniere</b>	Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	Riesce ad esprimersi in maniera semplice in lingua inglese e affronta una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana
<b>Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia</b>	Conosce i concetti spaziali, topologici e di quantità. Sa ordinare e raggruppare oggetti in base a vari criteri e associa il simbolo numerico alla quantità. Colloca le azioni e gli eventi nella giornata, nella settimana, nell'anno e nelle stagioni.	Analizza dati e fatti della realtà. Affronta situazioni problematiche valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi (problem-solving).
<b>Competenza digitale</b>	Manifesta curiosità e interagisce con le cose, l'ambiente e le persone. Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie.	Conosce gli strumenti multimediali nelle loro componenti/funzioni e li utilizza correttamente per informarsi, comunicare ed esprimersi.
<b>Imparare ad imparare</b>	Ha acquisito le abitudini e le regole basilari della vita scolastica. Ha un atteggiamento positivo nei confronti delle diverse proposte, portando a termine il lavoro motivando quanto prodotto.	Sa organizzare il proprio apprendimento, riesce ad autocorreggersi anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del metodo di studio e di lavoro.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Riconosce la propria identità e il contesto sociale in cui vive. Ha una prima consapevolezza della necessità delle regole e si interroga sui comportamenti giusti e sbagliati	Partecipa alla vita sociale rispettando le regole dimostrando originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<p><b>Spirito di iniziativa</b></p>	<p>Ha maturato una buona fiducia in sé e sperimenta i propri limiti. Partecipa con entusiasmo alle diverse attività proposte proponendosi in prima persona per realizzare un lavoro di gruppo, per aiutare i compagni o l'insegnante.</p>	<p>E' capace di porsi in modo creativo rispetto al gruppo progettando un'attività e ricercando i metodi adeguati di lavoro.</p>
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p>Si appassiona a spettacoli di vario tipo. Inizia ad utilizzare il proprio corpo, il linguaggio e diverse tecniche espressivo – creative.</p>	<p>Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali.</p>