



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA DELL'INFANZIA RC1A077008
SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
www.istitutocaterinatroiani.it
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com



Prot. n. 236

Reggio Calabria, 11.12.2020
Ai Docenti della Scuola Primaria
Alle famiglie degli alunni di Scuola Primaria

Oggetto: Nuova valutazione alla Scuola Primaria: giudizi descrittivi in sostituzione dei voti numerici

Si rende noto che lo scorso 4 dicembre è stata firmata e inviata l'Ordinanza che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.

La recente normativa ha, infatti, individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione civica compresa. Si tratta di un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

L'Ordinanza, oggetto di apposita informativa sindacale e del parere del Consiglio Superiore della pubblica Istruzione, è stata inviata insieme ad apposite Linee Guida.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nei Documenti di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo o non del tutto autonomo;

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento devono essere riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo Individualizzato(PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Si raccomanda ai Docenti di Scuola Primaria di leggere con Attenzione l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4.12.2020 e le Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi.

Entrambi i citati documenti sono allegati alla presente comunicazione.

La Coordinatrice Didattica