



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com
www.istitutocaterinatroiani.it



Prot. n. 90 del 30.5.2020

Oggetto: CRITERI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Il DPCM 8/3/2020, e la nota ministeriale n. 279 dell'8 marzo del 2020 hanno stabilito la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". Nel nuovo contesto della didattica a distanza, in riferimento alla verifica e alla valutazione degli apprendimenti, facendo presente che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017) lascia la dimensione docimologica ai docenti, specificando la finalità formativa della valutazione, l'oggetto della valutazione quale il processo formativo dell'allunno e i risultati di apprendimento e gli effetti della valutazione ovvero il raggiungimento del successo formativo e il miglioramento continuo; il collegio docenti riunitosi in data 29.05.2020 delibera la definizione di nuovi criteri di verifica e valutazione e una rubrica di valutazione della Dad del periodo che va dal 5.3.2020 al 09.06.2020 che saranno integrati a quelli già approvati e in uso all'interno del PTOF 2019-2022 e che verranno utilizzati nell'ambito dell'azione di valutazione didattica degli apprendimenti relativi a questo anno scolastico.

In tale ottica, nell'ambito di una didattica per competenze il collegio docenti intende privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo formativo, che tengano conto soprattutto del processo e non degli esiti. La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

Il Collegio Docenti pertanto privilegia la verifica degli apprendimenti riagganciandola al Curricolo verticale della scuola per competenze e in particolare rispetto a:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza digitale
- Competenza imprenditoriale

Si terranno presenti le difficoltà oggettive, da quelle pratiche e organizzative a quelle emotive che vivono studenti e famiglie. Nel giudizio finale, si terrà conto di tutta una serie di fattori che riguardano l'interesse dello studente per la materia, rapportandolo alla difficoltà di adeguarsi alla nuova situazione. La coerenza dei comportamenti valutativi dei docenti, che ben conoscono le situazioni particolari dei propri studenti, sarà tesa alla valorizzazione degli elementi positivi. Con delibera n.46 del 29.5.2020 il collegio docenti adotta la seguente rubrica di valutazione relativamente alla didattica a distanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DIDATTICA A DISTANZA – A.S. 2019/2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPETENZE DISCIPLINARI	<i>Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali</i>	Dispone di conoscenze complete, organiche e ben strutturate e applica efficacemente concetti, regole e procedure.	A
		Dispone di conoscenze abbastanza complete, integrate da alcuni apporti personali e applica con una certa sicurezza concetti, regole e procedure.	B
		Dispone di semplici, essenziali conoscenze di base e applica semplici regole e procedure.	C
		Dispone conoscenze frammentarie ed evidenzia difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure.	D
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<i>Partecipazione</i>	Partecipa a tutte le attività in modo propositivo, con entusiasmo e interesse	A
		Partecipa a tutte le attività proposte in modo attivo.	B
		Partecipa a quasi tutte le attività proposte.	C
		Partecipa ad alcune delle attività proposte.	D
	<i>Interazione a distanza</i>	Contribuisce sempre in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima di ricerca.	A
		Contribuisce spesso in modo personale, rispettando le regole dell'apprendimento a distanza.	B
		Rispetta spesso le opinioni e le esigenze altrui; agisce generalmente in modo responsabile rispettando i turni di parola.	C
		Rispetta generalmente le opinioni e le esigenze altrui; non sempre agisce in modo responsabile rispettando i turni di parola.	D
IMPARARE AD IMPARARE	<i>Gestione del tempo</i>	Le scadenze sono sempre rispettate.	A
		Le scadenze sono generalmente rispettate.	B
		Non sempre le scadenze sono rispettate.	C
		Le scadenze sono rispettate in modo saltuario.	D
	<i>Organizzazione del lavoro</i>	Le consegne sono eseguite con attenzione e precisione, in completa autonomia	A
		Le consegne sono eseguite in modo corretto e curato. Il lavoro è autonomo.	B
		Le consegne sono eseguite in modo quasi corretto; gestisce i materiali in modo quasi sempre curato.	C
		Le consegne sono eseguite parzialmente; gestisce i materiali in modo poco organizzato.	D
SPIRITO DI INIZIATIVA	<i>Impegno, motivazione, autonomia,</i>	È autonomo, molto motivato, efficace nella gestione del proprio compito; sempre disponibile al dialogo, critico e consapevole nel percorso di autovalutazione.	A
		È autonomo, motivato nella gestione del compito, disponibile al dialogo, capace di autovalutazione.	B
		È abbastanza autonomo, nella gestione del compito; generalmente disponibile al dialogo; non sempre è capace di autovalutazione	C
		È approssimativo e poco autonomo nella gestione del compito; non sempre disponibile al dialogo e incontra difficoltà nell'autovalutazione.	D
COMPETENZE DIGITALI	<i>Gestione ambienti digitali e strumenti</i>	Gestisce attivamente e in modo intraprendente ambienti online ed è in grado di produrre/creare contenuti digitali accurati di differente formato.	A
		Gestisce attivamente ambienti online ed è in grado di produrre/creare discreti contenuti digitali di differente formato	B
		Gestisce ambienti online ed è in grado di produrre/creare semplici contenuti digitali di differente formato	C
		Gestisce in modo discontinuo ambienti online ed è in grado di produrre/creare, se guidato contenuti digitali di un unico formato.	D

LIVELLI –

A- (Avanzato), **B**(Intermedio), **C** (Base), **D** (Iniziale)