



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com
www.istitutocaterinatroiani.it



Linee per la rimodulazione della progettazione delle attività educativo-didattiche

Preso atto della nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17-03-2020 con oggetto "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*", i docenti della Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata dell'Istituto "Caterina Troiani" di Reggio Calabria, hanno inteso rimodulare le azioni e gli interventi educativi-didattici rivolti agli alunni, ricalibrandoli in funzione della nuova modalità di "didattica a distanza".

Fermo restando l'importanza di mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, l'intero corpo docenti ha sin da subito attivato la piattaforma *Classroom* per continuare l'azione didattica da remoto.

In tal senso, anche se in modalità telematica il percorso di apprendimento non si è mai fermato. Nonostante sia venuto a mancare un aspetto basilare della relazione educativa, ovvero il rapporto in presenza tra docente e alunno, l'interazione diretta e la possibilità di rapportarsi con adulti e pari, gli alunni hanno continuato il cammino scolastico in modo regolare e continuo.

In seguito quindi alla situazione di emergenza sono state adottate da tutte le docenti delle sezioni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria nuove modalità e strumenti finalizzati all'azione didattica. La programmazione di traguardi e obiettivi è rimasta invariata per quanto possibile, ma sono cambiati tempi, strumenti e organizzazione dell'orario scolastico. Per migliorare e adeguare l'offerta formativa della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria la programmazione viene rimodulata negli strumenti e nella modalità.

A partire dal mese di marzo 2020 fino alla conclusione dell'anno scolastico 2019-20, l'interazione con gli alunni diviene digitale attraverso (pc, tablet, smartphone).

In riferimento alla nuova Dad si definiscono:

MATERIALI DIDATTICI:

Video e audio lezioni registrate, spiegazioni e approfondimenti, schede didattiche, mappe concettuali, power point, siti educativi, libri di testo in formato digitale, app educative e materiale elaborato dagli insegnanti, materiale scaricato dal web, attività e piccoli laboratori da svolgere in casa, modalità di gioco e apprendimento ludico in particolare per gli alunni della scuola dell'Infanzia.

TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI:

Messaggi vocali e video costruiti sul contatto "diretto", lezioni in video-conferenza (piattaforma Skype), messaggi su piattaforma

FREQUENZA DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI:

Video lezioni quotidiane secondo orario scolastico stabilito e riformulato in base alle diverse esigenze dovute alla Dad (disponibilità di strumenti, connessione internet) senza evitare sovraccarico di compiti e contenuti disciplinari, consegna, correzione e rinvio settimanale dei compiti assegnati.

PIATTAFORME STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE Classroom, Skype, casella di posta elettronica personale dei docenti.

MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA

Questionari a risposta aperta o multipla; mappe concettuali; sintesi ed elaborati di vario genere.

Nell'ottica della grande flessibilità e dell'attenzione al momento difficile che stiamo vivendo, alle necessità di alunni e famiglie, la Dad vuole essere e rappresentare uno strumento di "vicinanza" e non di distanza, una didattica di semplici forme di contatto che utilizza vari canali di comunicazione per mantenere sempre vivi relazione, gioco e apprendimento.

Tenendo conto infine, delle disponibilità di strumenti e di tecnologie, di risorse, spazi e tempi adeguati, la seguente riformulazione della programmazione annuale (approvata e deliberata ad inizio anno scolastico), viene allegata al PTOF e ne assume valore e significato ai fini della valutazione e della verifica degli apprendimenti per l'anno scolastico 2019-20.

non lasciare indietro nessuno curando la relazione con ciascun alunno, in modo da offrire a tutti le stesse opportunità e così ridurre le differenze e valorizzare i talenti.