



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
SCUOLA INFANZIA RC1A077008 – SCUOLA PRIMARIA RC1E00700X
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com
www.istitutocaterinatroiani.it



Offerta formativa pomeridiana A.S. 2021-22 SCUOLA DELL'INFANZIA



PROGETTO **"Wow che meraviglia!"** *alla scoperta della terra*

Del. n.4 del CD del 02/09/2021

Progetto realizzato in linea con il PON "Sapori e sapori " per la scuola Primaria
GREEN EDUCATION: rispetto della natura, utilizzo delle risorse e futuro dell'umanità
per lo sviluppo della Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

PREMESSA

La scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria parificata "Caterina Troiani" è una comunità di dialogo, di esperienza sociale e di ricerca volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La proposta progettuale per la scuola dell'Infanzia si pone in linea con le attività progettuali attivate alla scuola Primaria che vogliono essere esperienze dal valore altamente formativo e permanente

La proposta extracurricolare prevista per il tempo pomeridiano si configura come uno spazio e un tempo riservato ai bambini della scuola dell'infanzia Caterina Troiani. L'idea è di valorizzare i momenti di socializzazione e aggregazione attraverso attività ludico-educative finalizzate a coadiuvare il processo di crescita dei bambini, sfruttando e valorizzando gli ampi spazi interni ed esterni della scuola.

Il servizio si pone come strumento alle famiglie per poter rispondere alle crescenti necessità di rinforzo delle abilità e competenze manuali e creative; sollecitazione all'interazione e al gioco dinamico; sperimentazione di laboratori e attività coinvolgenti e innovative, attività ed iniziative aggregative coi coetanei.

Il progetto "*Wow che meraviglia! alla scoperta della terra*" nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (da Indicazioni per il Curricolo). Fin dalla scuola dell'Infanzia infatti l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.

DESTINATARI

Destinatari del progetto sono i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni.

OBIETTIVI

L'intervento educativo della scuola promuovendo “una pedagogia attiva” di mediazione che valorizza “l'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio” risulta fondamentale affinché il bambino possa integrare i diversi aspetti della realtà e riflettere sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse

La scuola riveste un ruolo primario nell'educare alle “buone pratiche” per uno “sviluppo sostenibile”, tra le finalità del progetto vi è lo sviluppo:

- dell'identità
- dell'autonomia
- della competenza
- della cittadinanza.

Il progetto propone un momento di riflessione sull'educazione ambientale e sulla tutela dell'ambiente allo scopo di sensibilizzare i piccoli alunni su questi temi, trasmettere buone pratiche e favorire lo sviluppo di competenze personali e di cittadinanza. Le attività si svolgono in orario extracurricolare e sviluppano un percorso variegato in cui i bambini sono accompagnati alla scoperta di un *approccio green*. Tra gli obiettivi principali:

- realizzare uno spazio sicuro e stimolante in cui i bambini possano sperimentare la libertà del gioco e la bellezza dell'interazione con gli altri;
- fornire alle famiglie un modo diverso, più ampio di vivere lo spazio-scuola e il tempo scuola;
- promuovere un approccio curioso alle diverse attività laboratoriali;
- stimolare la scoperta di nuove abilità che possono contribuire all'educazione dei bambini ad uno stile di vita sano e al rispetto per la natura, per gli altri, per l'ambiente attraverso le esplorazioni e la curiosità;
- avvicinare i bambini alla conoscenza e alla scoperta dei prodotti del nostro territorio.
- sviluppare creatività e manualità nei bambini che sono sempre meno avvezzi alle attività pratiche;

ATTIVITA'

Le attività previste nell'ambito dello spazio ludico-educativo sono:

- attività ludico-ricreative a valenza educativa in orario pomeridiano, differenziato in base alla fascia di età
- laboratori e attività creative;

All'interno dello spazio ludico- educativo verranno proposte ai bambini, diversi tipi di attività ludiche: secondo articolato programma di attività laboratoriali per tutte le tre sezioni della scuola dell'infanzia, programmate

settimanalmente, e scandite secondo il seguente orario (14.00-16.00), volte a stimolare processi di apprendimento attraverso il “saper far”.

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE LABORATORI

h.14.00-16.00

| | |
|------------------|---|
| LUNEDÌ | “TU fai LA differenza!” <i>Laboratorio sul riuso e il riciclo creativo</i> |
| MARTEDÌ | “Oggi cucino io!” <i>Laboratorio di cucina con prodotti della nostra terra (a Km 0)</i> |
| MERCOLEDÌ | “Si va in scena!” <i>Laboratorio di teatro sui temi della cura del creato</i> |
| GIOVEDÌ | “IL POLLICINO verde!” <i>Laboratorio di giardinaggio e rivalutazione di spazi verdi</i> |
| VENERDÌ | “La formula magica” <i>Laboratorio di scienze alla scoperta dei 4 elementi</i> |

METODOLOGIA

Tutte le attività saranno condotte riconoscendo innanzitutto ai bambini il loro diritto al gioco, inteso come ambito esperienziale privilegiato, ponte di comunicazione primario con il mondo ed esercizio all'arte di vivere. Verrà usata la creatività come strumento privilegiato per sostenere la crescita e lo sviluppo armonico dei bambini. Pertanto i gruppi di bambini verranno gestiti nell'ottica di favorire il benessere relazionale e la loro autonomia, all'interno di un contesto caratterizzato da regole chiare e da creatività.

TEMPI E RISORSE

Le attività avranno inizio dal **1 ottobre** e termineranno il **30 giugno**. È prevista la presenza dei docenti della scuola dell'Infanzia e di personale esperto esterno (animatori professionisti).