



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496

www.istitutoCaterinatroiani.it

e-mail istsuore.Caterinatroiani@gmail.com



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Istituto "Caterina Troiani"

Anno scolastico 2018 / 2019



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

RIFERIMENTI NORMATIVI

Nota ministeriale 31 luglio 2008 - Prot n. 3602/P0

Oggetto: D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007

Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249,

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;

pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

si stipula il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

TRA

L'Istituto "Caterina Troiani" di Reggio Calabria

E

i Genitori degli alunni frequentanti l'Istituto

- Il patto di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia è l'elemento portante della cornice culturale delineata dal PTOF, dal PEI dell'Istituto per ogni efficace azione educativa che coinvolga gli alunni, i docenti, i genitori, gli OO CC, gli Enti Istituzionali preposti o interessati al servizio scolastico (L 53/03);
- La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative secondo la normativa vigente;
- La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione;
- Gli alunni hanno il diritto di essere ascoltati, compresi e rispettati, di trascorrere il tempo scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo, di crescere affermando la propria autonomia, di essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano, di comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati, di vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri, di essere stimolati nel lavoro scolastico e di ricevere aiuto dal DS e dal personale tutto.

SI CONVIENE E SI SOTTOSCRIVE QUANTO SEGUE

affermando che l'alunno è al centro del sistema scolastico ed è soggetto attivo della propria crescita, **L'ISTITUTO "CATERINA TROIANI"**,

SI IMPEGNA A

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- **Proporre** un'offerta formativa rispondente **ai bisogni dell'alunno** e in sintonia con il suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità.
- **Educare** secondo lo stile personalizzato, propositivo e valorizzante eminentemente francescano.
- **Promuovere e sostenere il successo** formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.
- **Dialogare con alunni e genitori** attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente.

- **Creare un clima sereno**, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.
- **Costruire un clima scolastico positivo**, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.
- **Individuare i metodi e le strategie** più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.
- **Far conoscere e rispettare** le norme di comportamento.
- **Comunicare costantemente** con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico degli alunni.
- **Coinvolgere tutto il personale scolastico** al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione con i genitori.
- **La scuola si impegna a garantire** il servizio scolastico.

SCUOLA PRIMARIA:

- **Rispondere** sempre più **ai bisogni formativi** del territorio e delle famiglie.
- **Educare** secondo lo stile personalizzato, propositivo e valorizzante eminentemente francescano.
- **Offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo **un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno**, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- **Realizzare i curricoli disciplinari** e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel piano triennale dell'offerta formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- **Rendere pubbliche** le proprie proposte educative e didattiche.
- **Valutare** l'efficacia e l'efficienza delle proposte.
- Favorire la **formazione** e l'**aggiornamento** continuo dei propri **docenti**.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- Padroneggiare didattica e metodologie dell'innovazione nella scuola, garantendo competenza e professionalità.
- Esercitare le proprie funzioni in **collaborazione** con la struttura organizzativo/didattica dell'organizzazione scolastica di appartenenza.
- **Rispettare l'orario scolastico** e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- **Creare un clima sereno** e relazioni interpersonali positive tra alunni e adulti.

- **Favorire la parità** e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- **Stimolare** in ciascun alunno lo sviluppo relazionale, sociale e cognitivo, necessario per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale.
- **Seguire gli alunni** nel loro lavoro e attivare strategie di recupero consolidamento e potenziamento.
- **Verificare e valutare** l'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ciascun alunno.

IL PERSONALE AUSILIARIO SI IMPEGNA A

- **Contribuire** a fare della scuola un ambiente organizzato per essere stimolante ai processi di apprendimento e di formazione culturale dei giovani mediante specifiche mansioni di pulizia e di mantenimento delle strutture e delle attrezzature e di vigilanza sugli alunni.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

- **Frequentare** regolarmente, rispettando gli orari.
- **Rispettare** tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, operatori, personale non docente) che si occupano della loro formazione, istruzione ed educazione.
- **Rispettare** i compagni e le loro opinioni, anche se divergenti.
- **Rispettare** il Regolamento dell'Istituto.
- **Comportarsi in modo corretto e rispettoso**, evitando di creare disturbo, durante lo svolgimento dell'attività didattica.
- **Ascoltare e mettere in pratica** i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento.
- **Usare correttamente** le strutture, gli arredi, i sussidi, il materiale proprio e altrui.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- **Conoscere** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Progetto Educativo d'Istituto, condividendone le linee educative.
- **Riconoscere** il valore educativo della scuola cattolica.
- **Conoscere e rispettare** le regole della scuola.

- **Tenersi aggiornati** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, leggendo e firmando le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- **Far rispettare** l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica, merenda, ecc).
- **Verificare** attraverso un contatto frequente con i docenti **che lo studente segua** gli impegni di studio e **le regole della scuola**, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- **Intervenire**, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- **Esprimere pareri e proposte** per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati dalla scuola e contribuire con le proprie competenze, professionalità e con i propri mezzi al raggiungimento di tali obiettivi, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- **Collaborare** con la scuola **nella verifica** degli obiettivi didattici ed educativi, seguendo le indicazioni metodologiche dei docenti.
- **Partecipare agli incontri** scuola – famiglia.
- **Essere disponibili al dialogo** con gli insegnanti.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore/ affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti

IL GENITORE, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, insieme con la Direttrice, il presente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, la cui validità è estesa per l'intera permanenza dell'alunno presso l'Istituto.

La Coordinatrice didattica



Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani"
Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria – Tel/Fax: 0965 57496
www.istitutocaterinatroiani.it
e-mail istsuore.Caterinatroiani@gmail.com



Io sottoscritto

genitore dell'alunno/a

della classe _sez _ dell'Istituto Scolastico Paritario "Caterina Troiani"

DICHIARO

di aver ricevuto in data odierna copia del "Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia"

Reggio Calabria,

Firma

.....

Da restituire alla maestra di Classe lunedì 24 settembre 2018

Firma della Coordinatrice didattica

Firma per i Docenti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firma del Genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dell'Alunno/Alunna, per conoscenza del proprio ruolo:

.....