

I MESTIERI ... INCANTATI



PROGETTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

PREMESSA

Guardando intorno a noi scopriamo tante differenze. Non è inconsueto il fatto che il bambino nei suoi giochi spontanei, rivesta i panni degli adulti, identificandosi in personaggi reali e fantastici, esperienzialmente e temporalmente vicini o lontani, attingendo al proprio patrimonio conoscitivo diretto e indiretto. Tra i tanti giochi amati dai bambini della scuola dell'infanzia quello del “far finta di essere un..” trova sicuramente molto spazio.

Il progetto *“I mestieri incantati”* vuole portare il bambino ad entrare nel “mondo incantato” dei lavori degli adulti.

Come? Si conducono i bambini a fare esperienza di alcuni lavori, che ci stanno accanto, sfruttando le risorse del territorio circostante. Attraverso l'esperienza diretta e concreta il bambino accumula una serie infinita di dati, che elabora e gli permette di crescere gradualmente in autonomia.

Il gioco simbolico favorisce la maturazione affettiva del bambino, ma è anche importante come sede di maturazione sociale, luogo di rinforzo per i legami nel gruppo e sostegno alle comunicazioni.



METODOLOGIA

Nel progetto vengono presentate alcune canzoni utili per integrare la buona riuscita dell'assimilazione degli obiettivi cognitivi, comportamentali e psicomotori da parte dei bambini. L'attenzione dell'insegnante sarà rivolta a predisporre del materiale ricco di opportunità diversificate per consentire al bambino i giochi di finzione ed esperienze dirette.



Per supportare tale progetto saranno utilizzati giochi senso-motori, rappresentazioni grafiche-pittoriche, narrazioni, attività di logica, seriazioni e classificazioni. Nel pieno rispetto della diversità di genere e per favorire la costruzione di una propria identità personale, nel progetto “i mestieri incantati” sono stati volutamente selezionati mestieri da femmina e da maschio tra quelli che affascinano maggiormente l'immaginario dei bambini e che sono presenti nel contesto territoriale. Sono preventivate uscite didattiche sul territorio per far conoscere ai bambini, attraverso l'esperienza diretta, le diverse tipologie di lavoro.

Le diverse fasi possono essere considerate un ventaglio di proposte entro le quali andare a delineare il percorso più adeguato per la classe.

MESE	ATTIVITA'	FASI
OTTOBRE	CONTADINO CUOCO	Canzone Uscita sul territorio Attività strutturate
NOVEMBRE	PARRUCCHIERA BARBIERE ESTETISTA	Drammatizzazione Attività strutturate Conversazione
DICEMBRE	FALEGNAME	Racconto Attività strutturate
GENNAIO	COLLABORATRICI DELLE PULIZIE CASSIERA	Incontro con una signora delle pulizie Attività strutturate
FEBBRAIO	MURATORE INGEGNERE	Attività strutturate Canzone
MARZO	DENTISTA FARMACISTA DOTTORE	Conversazione Incontro con un medico Attività strutturate
APRILE	DIRETTRICE MAESTRA	Incontro a scuola Drammatizzazione Attività strutturate
MAGGIO	BALLERINA PITTORE	Canzone Attività strutturate Balletti

VERIFICA

Giornalmente verranno effettuate verifiche tramite le varie attività corrispondenti ai diversi linguaggi e ... al termine dell'anno scolastico farà mostra di sé il consueto "Libro speciale" che permetterà un'attenta valutazione del progetto.