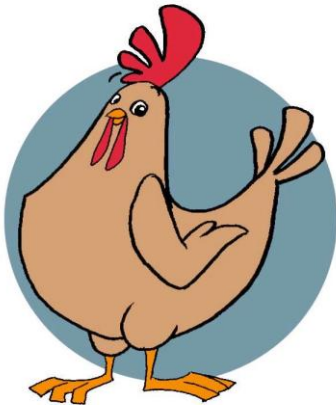


CONOSCIAMO GLI ANIMALI

“ATTRAVERSO LE FAVOLE”



ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Il sezione

Delibera n. 16 Collegio dei Docenti 06/09/2010 - pagg. 54

PREMESSA

Il progetto che affronteremo è quello sugli animali, un mondo che i bambini amano conoscere ed ha sempre risvegliato in loro curiosità ed interesse.

L'esplorazione, la conoscenza e le cure della vita degli animali sono utilissime per la crescita non solo delle capacità di osservare scientificamente la realtà, ma anche delle competenze relazionali, affettive e comunicative. Sono tante le occasioni che i bambini hanno per conoscere gli animali nel corso della vita quotidiana, ma è importante creare situazioni specifiche di conoscenza e di apprendimento, situazioni motivanti alla ricerca e all'esplorazione.

Insieme visiteremo questo mondo e attraverso le favole scopriamo gli animali acquatici, terrestri, volatici, stabilendo interrelazioni dal vivo, per esplicitare con essi i loro ruoli affettivi.

PERCORSO: GLI AMICI ANIMALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO:

Gli animali domestici e le loro abitudini

Gli animali che vanno in letargo

Il bosco con i suoi animali

Gli animali ed il freddo

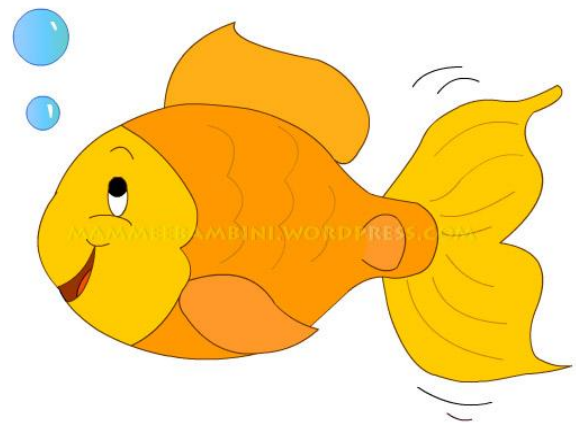
Gli animali feroci

Gli animali bipedi e quadrupedi

Le abitudini degli animali

L'habitat degli animali di acqua, terra e aria

Il linguaggio degli animali



OBIETTIVI FORMATIVI:

- o Saper distinguere gli animali domestici più vicini a noi e con loro poter giocare
- o Scoprire gli animali che vanno in letargo
- o Far conoscere ai bambini gli animali del bosco e le caratteristiche del luogo in cui vivono
- o Far conoscere ai bambini gli animali che amano il freddo
- o Osservare gli animali feroci con le loro caratteristiche
- o Scoprire gli animali bipedi e quadrupedi e le loro uguaglianze e differenze

- o Far conoscere ai bambini gli animali della fattoria
- o Saper distinguere gli animali terrestri da quelli acquatici e dai volatili e conoscere lo schema corporeo
- o Sensibilizzare i bambini alla cura e al rispetto degli animali e degli ambienti
- o Saper descrivere gli animali e i loro ambienti
- o Saper denominare correttamente gli animali

ATTIVITA':

- v Racconto
- v Ricercare foto, disegni e fare un collage
- v Filastrocche
- v Poesie
- v Attraverso le attività manipolative dare origine a forme di animali
- v Schede operative
- v Disegno libero e guidato
- v Giochi di gruppo
- v Lavori di gruppo